

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра биологии и химии

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг  
(агротуризм)

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Вид практики, способ и форма ее проведения	с. 3
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	28
4. Объем практики	30
5. Содержание практики	31
6. Формы отчетности по практики	34
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	37
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	56
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем и профессиональных баз данных	57
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	58
11. Приложения	64

# **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики – производственная.

Тип производственной практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – практика является стационарной и выездной.

Форма проведения практики – практика проводится дискретно.

Целями производственной преддипломной практики являются: углубление и закрепление знаний и профессиональных навыков, полученных в процессе обучения на основе изучения практических ситуаций, сбора и анализа материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной преддипломной практики:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности учителя биологии;
- совершенствование умений самостоятельной научно-исследовательской работы;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими направленности программы бакалавриата;
- овладение умениями формулирования цели и задач исследования в профессиональной области, разработки плана исследования, организации и осуществления исследования;
- овладение умениями выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие методики, исходя из задач конкретного исследования;
- овладение умениями обработки полученных результатов, их анализа и интерпретации на основе имеющихся литературных данных;
- овладение умениями представлять результаты исследовательской работы в форме статей и ВКР;
- формирование профессионально-значимых качеств личности обучающегося и его активной жизненной и профессиональной позиции.

Требования к организации производственной преддипломной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта:

04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. N 394н "Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет:

- для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю;
- для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю;
- для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Образовательная деятельность, осуществляемая в форме практической подготовки, соответствует области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, установленных во ФГОС Минобрнауки России от 08.06.2017 № 516 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Производственная преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», утвержденным ректором от 23.09.2016.

Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Производственная преддипломная практика для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – могут быть организованы посредством дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Практика в условиях обучения с применением ДОТ предусматривает предоставление отчетной документации на кафедру в установленные сроки в электронном (отсканированные документы) и/или бумажном варианте.

Захита отчета по практике обучающихся с применением ДОТ допускается с использованием компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции.

**04.005 «Экскурсовод (гид)»:**

**C/01.6 Разработка экскурсий**

Трудовые действия:

- Составление экскурсионных программ, маршрутов
- Отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии.
- Комплектование «портфеля экскурсовода».
- Оформление экскурсионной документации..

**C/02.6 Проведение экскурсий**

Трудовые действия:

- Обеспечение проведения экскурсий.
- Соблюдение маршрута экскурсий.
- Обеспечение безопасности экскурсантов во время экскурсий.
- Обеспечение возвращения экскурсантов.

Обучающийся, освоивший программу производственной преддипломной практики, должен обладать следующими:

универсальными компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ре-

сурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере

ОПК-2 Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью

ОПК-3 Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта

ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности;

ОПК-8 Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

профессиональными компетенциями:

ПК-1 Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности;

ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения;

ПК-3 Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий;

ПК-4 Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий.

Код и наименование компетенции	Код и наименование	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (до-	пороговый	базовый	продвину

	ние индикатора достижения компетенций	пороговый, компетенция не сформирована)			тый
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1ук-1 – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Не может демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Допускает ошибки при демонстрации знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Хорошо демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Уверенно демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	ИД-2ук-1 – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Не может демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Допускает ошибки при демонстрации умений осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Хорошо демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Уверенно демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
	ИД-3ук-1 – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения	Не может сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения	Допускает ошибки при сопоставлении разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения	Достаточно успешно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения	Уверенно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска досто-

				верных суждения
	ИД-4ук-1 – Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение	Не может осуществлять синтез информации, аргументировано формировать собственное суждение и оценку, принимать обоснованное решение	Допускает ошибки при осуществлении синтеза информации, аргументированном формировании собственного суждения и оценки, принятии обоснованного решения	Достаточно успешно осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение
	ИД-5ук-1 – Определяет практические последствия возможных решений задачи.	Не может определить практические последствия возможных решений задачи.	Допускает ошибки при определении практических последствий возможных решений задачи.	Достаточно успешно определяет практические последствия возможных решений задачи.

#### Категория универсальных компетенций – Разработка и реализация проектов

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1ук-2 – Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Не может определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Допускает ошибки при определении совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определивших ожидаемых результатов решения поставленных задач	Достаточно успешно определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые	Уверенно определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые
--	---	---	---	---	---

				результаты решения поставленных задач
	ИД-2ук-2 – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Допускает ошибки при проектировании решения конкретной задачи проекта, выборе оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Достаточно успешно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3ук-2 – Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Не может выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор	Допускает ошибки при выявлении и анализе различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора	Достаточно успешно выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
	ИД-4ук-2 – Решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты	Не может решать конкретные задачи проекта, публично представлять полученные результаты	Допускает ошибки при решении конкретных задач проекта, публичном представлении полученных результатов	Достаточно успешно решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты

					результаты
Категория универсальных компетенций – Командная работа и лидерство					
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук-3 – Демонстрирует способность работать в команде, реализовывать лидерские качества и умения	Не может демонстрировать способность работать в команде, реализовывать лидерские качества и умения	Допускает ошибки при демонстрации способности работать в команде, реализации лидерских качеств и умений	Достаточно успешно демонстрирует способность работать в команде, реализовывать лидерские качества и умения	Уверенно демонстрирует способность работать в команде, реализовывать лидерские качества и умения
	ИД-2ук-3 – Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия	Не может демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия	Допускает ошибки при демонстрации способности эффективного речевого и социального взаимодействия	Достаточно успешно демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия	Уверенно демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия
	ИД-3ук-3 – Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному	Не может осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному	Допускает ошибки при выборе стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному	Достаточно успешно осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному	Уверенно осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному

	классу) классу) классу)	классу) классу) классу)	принадлежности к социальному классу) принадлежности к социальному классу)	ческому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
	ИД-4ук-3 – Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Не может прогнозировать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Допускает ошибки при прогнозировании результатов (последствия) личных действий и планировании последовательности шагов для достижения заданного результата	Достаточно успешно прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

#### Категория универсальных компетенций - Коммуникация

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1ук-4 – Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Не может использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Допускает ошибки при использовании различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Достаточно успешно использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Уверенно использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
	ИД-2ук-4 – Свободно воспринимает, анализирует, анализи-	Не может свободно воспринимать, анализи-	Допускает ошибки при свободном восприятии,	Достаточно успешно воспринимает, анализи-	Уверенно воспринимает, анализи-

	ирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	зировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	анализе и критическом оценивании устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	зирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	ирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
	ИД-3ук-4 – Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	Не владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	Допускает ошибки при демонстрации владений системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	Достаточно успешно владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	Уверенно владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
	ИД-4ук-4 – Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	Не может выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	Допускает ошибки при выстраивании стратегии устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	Достаточно успешно выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	Уверенно выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

					щения
Категория универсальных компетенций – Межкультурное взаимодействие					
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1ук-5 – Воспринимает Российскую Федерацию как многонационального государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Не может обосновать собственное восприятие Российской Федерации как многонационального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Допускает ошибки при обосновании собственного восприятия Российской Федерации как многонационального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Достаточно успешно обосновывает собственное восприятие Российской Федерации как многонационального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Уверенно обосновывает собственное восприятие Российской Федерации как многонационального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
ИД-2ук-5 – Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира,	Не может анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира,	Допускает ошибки при анализе социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира,	Достаточно успешно анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокуль-	Достаточно успешно анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокуль-	Уверенно анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой

	основных философских, религиозных и этических учений	основных философских, религиозных и этических учений	диций мира, основных философских, религиозных и этических учений	турных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
ИД-3ук-5 – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и различных социальных групп	Не может демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и различных социальных групп	Не всегда демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и различных социальных групп	Достаточно успешно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и различных социальных групп	Уверенно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и различных социальных групп	
ИД-4ук-5 – Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Не может конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Допускает ошибки при конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Достаточно успешно налаживает конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Уверенно налаживает конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	

			грации	задач и социальной интеграции	полнения профессиональных задач и социальной интеграции
	ИД-5ук-5 – Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Не может сознательно выбрать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсудить и решить проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Допускает ошибки при сознательном выборе ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументировано обсудить и решить проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Достаточно успешно осуществляет сознательный выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Уверенно осуществляет сознательный выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Категория универсальных компетенций – Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук-6 – Оценивает личностные ресурсы по достижению поставленных целей, управлению своим временем в процессе реализации траектории саморазвития с учетом	Не может оценить личностные ресурсы по достижению поставленных целей, управлению своим временем в процессе реализации траектории саморазвития с учетом	Допускает ошибки при оценке личностных ресурсов по достижению поставленных целей, управлению своим временем в процессе реализации траектории саморазвития с учетом	Достаточно успешно оценивает личностные ресурсы по достижению поставленных целей, управлению своим временем в процессе реализации траектории саморазвития с учетом	Уверенно оценивает личностные ресурсы по достижению поставленных целей, управлению своим временем в
---	--	--	--	--	---

	собственных возможностей и ограничений	собственных возможностей и ограничений	тия с учетом собственных возможностей и ограничений	саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений	процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений
ИД-2ук-6 – Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не может понять важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Допускает ошибки при объяснении собственного понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Достаточно успешно объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Достаточно успешно объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уверенно объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
ИД-3ук-6 – Демонстрирует владение приемами и техниками психи-	Не может демонстрировать владение приемами и техниками психи-	Допускает ошибки при демонстрации владения приемами и техни-	Достаточно успешно демонстрирует владение приемами и техни-	Достаточно успешно демонстрирует владение приемами и техни-	Уверенно демонстрирует владение приемами и техни-

	ческой саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	хической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	ками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	никами психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	ками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
	ИД-4ук-6 – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач	Не может критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач	Допускает ошибки при критическом оценивании эффективности использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач	Достаточно успешно осуществляет критическую оценку эффективности использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач	Уверенно осуществляет критическую оценку эффективности использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1ук-7 – Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений для организма и личности обучающихся, основы организации физкультурно-оздоровительной деятельности	Не может понять оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений для организма и личности обучающихся, основы организации физкультурно-оздоровительной деятельности	Допускает ошибки при объяснении собственного понимания оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений для организма и личности обучающихся, основы организации физкультурно-оздоровительной деятельности	Достаточно успешно объясняет собственное понимание оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений для организма и личности обучающихся, основы организации физкультурно-оздоровительной деятельности	Уверенно объясняет собственное понимание оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений для организма и личности обучающихся, основы организации физкультурно-оздоровительной деятельности

		но- оздорови- тельной де- ятельности	культурно- оздорови- тельной де- ятельности	шихся, основ ор- ганиза- ции физ- культур- но- оздоро- витель- ной дея- тельности
ИД-2ук-7 – Оценивает личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Не может оценить личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Допускает ошибки при оценке личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Достаточно успешно оценивает личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Уверенно оценивает личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
ИД-3ук-7 – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не может поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Допускает ошибки при поддержании должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Достаточно успешно поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Уверенно поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

	ИД-4ук-7 – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не может использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Допускает ошибки при использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Достаточно успешно использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Уверенно использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
--	--	--	--	--	--

#### Категория универсальных компетенций – Безопасность жизнедеятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1ук-8 – Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	Не может оценить факторы риска, не умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	Допускает ошибки при оценке факторов риска, при обеспечении личной безопасности и безопасности окружающих	Достаточно успешно оценивает факторы риска, обеспечивает личную безопасность и безопасность окружающих	Уверенно оценивает факторы риска, обеспечивает личную безопасность и безопасность окружающих
	ИД-2ук-8 – Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обу-	Не может обеспечить условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здо-	Допускает ошибки при обеспечении условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здо-	Достаточно успешно обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и жиз-	Уверенно обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способству-

	чающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	чающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	ровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	ни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	ющей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
ИД-3ук-8 – Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Не может обеспечить безопасность обучающихся и оказать первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Допускает ошибки при обеспечении безопасности обучающихся и оказывает первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Достаточно успешно обеспечивает безопасность обучающихся и оказывает первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уверенно обеспечивает безопасность обучающихся и оказывает первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИД-4ук-8 – Осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Не может осуществлять действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Допускает ошибки при осуществлении действий по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Достаточно успешно осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Уверенно осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных	

					ситуаций на рабочем месте
Категория универсальных компетенций – Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность					
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук-9 – Демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки, принципов функционирования экономики, основных видов социально-экономической науки	Не может демонстрировать знания понятийного аппарата экономической науки, принципы функционирования экономики, основных видов социально-экономической науки	Допускает ошибки при демонстрации знаний понятийного аппарата экономической науки, принципов функционирования экономики, основных видов социально-экономической науки	Достаточно успешно демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки, принципов функционирования экономики, основные виды социально-экономической науки	Уверенно демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки, принципов функционирования экономики, основных видов социально-экономической науки
	ИД-2ук-9 – Оценивает обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Не может оценивать обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Допускает ошибки при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Достаточно успешно оценивает обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уверенно оценивает обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	ИД-3ук-9 – Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не может принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Допускает ошибки при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Достаточно успешно умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях	Уверенно умеет принимать обоснованные экономические решения в различ-

	тельности		тельности	жизнедея- тельности	ных об- ластиах жизнеде- ятельно- сти
<b>Категория универсальных компетенций – Гражданская позиция</b>					
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1ук-10 – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	<b>Не может</b> анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	<b>Допускает ошибки</b> при анализе действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	<b>Достаточно успешно</b> умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	<b>Уверенно</b> умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним
	ИД-2ук-10 – Планирует, организует и	<b>Не может</b> планировать, организовы-	<b>Допускает ошибки</b> при планирова-	<b>Достаточно успешно</b> планирует,	<b>Уверенно</b> пла-нирует,



Категория общепрофессиональных компетенций – Технологии					
ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	ИД-1опк-1 – Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.	Не может осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.	Допускает ошибки при осуществлении поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.	Достаточно успешно осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.	Уверенно осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.
	ИД-2опк-1 – Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.	Не владеет технологическими новациями и специализированными программными продуктами в сфере туризма.	Допускает ошибки при овладении технологическими новациями и специализированными программными продуктами в сфере туризма.	Достаточно успешно владеет технологическими новациями и специализированными программными продуктами в сфере туризма.	Свободно владеет технологическими новациями и специализированными программными продуктами в сфере туризма.

Категория общепрофессиональных компетенций – Управление					
ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	ИД-1опк-2 – Определяет цели и задачи управления объектами туристской деятельности	Не может определять цели и задачи управления объектами туристской деятельности	Допускает ошибки при определении целей и задач управления объектами туристской деятельности	Достаточно успешно определяет цели и задачи управления объектами туристской деятельности	Уверенно определяет цели и задачи управления объектами туристской деятельности
	ИД-2опк-2 – Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов	Не владеет основами использования основных методов и приемов планирования, организации, мотивации и координации	Допускает ошибки при овладении основными методами и приемами планирования, организации, мотивации и координации	Достаточно успешно владеет основными методами и приемами планирования, организации, мотивации и координации	Свободно владеет основными методами и приемами планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности

	туристской деятельности	деятельности объектов туристской деятельности	деятельности объектов туристской деятельности	деятельности объектов туристской деятельности	
	ИД-Зопк-2 – Осуществляет контроль деятельности объектов туристской сферы	Не может осуществлять контроль деятельности объектов туристской сферы	Допускает ошибки при осуществлении контроля деятельности объектов туристской сферы	Достаточно успешно осуществляет контроль деятельности объектов туристской сферы	Уверенно осуществляет контроль деятельности объектов туристской сферы

**Категория общепрофессиональных компетенций – Качество**

ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ИД-1опк-3 – Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	Не может оценивать качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	Допускает ошибки при оценивании качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	Достаточно успешно оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	Уверенно оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон
	ИД-2опк-3 – Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами	Не может обеспечивать требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами	Допускает ошибки при обеспечении требуемого качества процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами	Достаточно успешно обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами	Уверенно обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами

**Категория общепрофессиональных компетенций – Маркетинг**

ОПК-4. Способен осуществлять исследование	ИД-1опк-4 – Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей,	Не может осуществлять маркетинговые исследования туристского рынка, потребите-	Допускает ошибки при осуществлении маркетинговых исследований туристского рынка,	Достаточно успешно осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, по-	Уверенно осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и
---	--	--	--	---	---

турист- ского рынка, органи- зовы- вать прода- жи и про- движе-	конкурен- тов, в т.ч. с целью обос- нования и разработки системы но- вых экскур- сионных маршрутов	лей, конку- рентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы но- вых экскур- сионных маршрутов	потребите- лей, конку- рентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы но- вых экскур- сионных маршрутов	потребителей, конкурен- тов, в т.ч. с целью обос- нования и разработки системы но- вых экскур- сионных маршрутов	разработки систе- мы новых экскур- сионных маршру- тов
ние ту- рист- ского продук- та	ИД-2опк-4 – Формирует каналы сбыта турист- ских про- дуктов и услуг, а так- же их про- движение, в том числе в информаци- онно- телекоммуника- ционной се- ти Интернет	Не может формировать каналы сбыта турист- ских про- дуктов и услуг, а так- же их про- движение, в том числе в информаци- онно- телекоммуника- ционной се- ти Интернет	Допускает ошибки при формирова- нии каналов сбыта ту-ристских про-дуктов и услуг, а так-же их про-движение, в том числе в информаци-онно- телекоммуника-ционной се-ти Интернет	Достаточно успешно формирует каналы сбыта ту-ристских про-дуктов и услуг, а так-же их про-движение, в том числе в информаци-онно- телекоммуника-ционной се-ти Интернет	Уверенно форми-рует каналы сбыта туристских про-дуктов и услуг, а также их про-движение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

#### Категория общепрофессиональных компетенций – Экономика

ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечива-	ИД-1опк-5 – Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий ту-ристской сферы	Не может определять, анализиро- вать, оцени- вать производственно-экономиче- ские показа- тели пред- приятий ту-ристской сферы	Допускает ошибки при определении, анали-ze, оценке производственно-экономиче- ских показа- телей пред-приятий ту-ристской сферы	Достаточно успешно определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показа- тели пред-приятий ту-ристской сферы	Уверенно опреде-ляет, анализирует, оценивает производственно- эко-номические пока-затели предприя-тий туристской сферы
	ИД-2опк-5 – Принимает экономиче-ски обосно-ванные управлена-ческие реше-ния	Не может принимать экономиче-ски обосно-ванные управлена-ческие реше-ния	Допускает ошибки при приеме эко-номически обоснован-ных управ-ленческих решений	Достаточно успешно принимает экономиче-ски обосно-ванные управлена-ческие реше-ния	Уверенно прини-мает экономически обоснованные управленические решения

ной сферы профес-сио-нальной дея-тельно-сти	ИД-Зопк-5 – Обеспечива-ет экономическую эф-фективность туристского предприятия	Не владеет основами обеспечения экономиче-ской эффективности туристского предприятия	Допускает ошибки при овладении приемами обеспечения экономиче-ской эффективности туристского предприятия	Достаточно успешно владеет спо-собностью обеспечить экономиче-скую эффективность ту-ристского пред-приятия	Уверенно владеет способностью обеспечения эко-номической эф-фективности ту-ристского пред-приятия
---	--	--	--	--	---

**Категория общепрофессиональных компетенций – Право**

ОПК-6. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	ИД-1опк-6 – Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области	Не может осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области	Допускает ошибки при осуществлении поиска и обоснованном применении необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области	Достаточно успешно осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области	Уверенно осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области
	ИД-2опк-6 – Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг	Не может соблюдать законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг	Допускает ошибки при соблюдении законодательства Российской Федерации о предоставлении туристских услуг	Достаточно успешно соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг	Уверенно соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг
	ИД-3опк-6 – Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями	Не владеет основами обеспечения документооборота в соответствии с нормативными требованиями	Допускает ошибки при овладении приемами и методами обеспечения документооборота в соответствии с нормативными требованиями	Достаточно успешно владеет приемами и методами обеспечения документооборота в соответствии с нормативными требованиями	Уверенно владеет способностью обеспечения документооборота в соответствии с нормативными требованиями

			ми	ми	
Категория общепрофессиональных компетенций – Безопасность обслуживания					
ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей туристских услуг	ИД-1опк-7 – Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг	Не может обеспечивать безопасность обслуживания потребителей туристских услуг	Допускает ошибки при обеспечении безопасности обслуживания потребителей туристских услуг	Достаточно успешно обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг	Уверенно обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг
	ИД-2опк-7 – Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности	Не может соблюдать требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности	Допускает ошибки при соблюдении требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности	Достаточно успешно соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности	Уверенно соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности
Категория общепрофессиональных компетенций – Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности					
ОПК-8. Способен понимать принципы современных информационных технологий и умеет использовать их для решения задач	ИД-1опк-8 – Демонстрирует знание ведущих принципов современных информационных технологий и умеет использовать их для решения задач профес-	Не может излагать ведущие принципы современных информационных технологий и не умеет использовать их для решения задач профес-	Допускает ошибки при изложении ведущих принципов современных информационных технологий и не умеет использовать их для решения задач профес-	Достаточно успешно излагает ведущие принципы современных информационных технологий и использует их для решения задач професиональ-	Уверенно излагает ведущие принципы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

исполь- зовать их для реше- ния за- дач профес- сио- нальной дея- тельно- сти	профессиональной дея- тельности	циональной дея- тельно- сти	профессиональной дея- тельности	ной деятель- ности	
	ИД-2опк-8 – Проектирует учебную и педагогиче- скую дея- тельность на основе ис- пользования современ- ных инфор- мационных технологий	Не может проектиро- вать учеб- ную и педа- гогическую деятельность на основе использова- ния совре- менных ин- формацион- ных техно- логий	Допускает ошибки при проектиро- вании учеб- ной и педа- гогической деятельно- сти на осно- ве использо- вания со- временных информацион- ных тех- нологий	Достаточно успешно проектирует учебную и педагогиче- скую дея- тельность на основе ис- пользования современ- ных инфор- мационных технологий	Уверенно проек- тирует учебную и педагогическую деятельность на основе исполь- зования современ- ных информаци- онных технологий
	ИД-3опк-8 – Использует современные информационные тех- нологии для решения за- дач профес- сиональной дея- тельно- сти	Не может использо- вать совре- менные ин- формацион- ные техно- логии для решения за- дач профес- сиональной дея- тельно- сти	Допускает ошибки при использова- нии совре- менных ин- формацион- ных техно- логий для решения за- дач профес- сиональной дея- тельно- сти	Достаточно успешно ис- пользует со- временные информационные тех- нологии для решения за- дач профес- сиональной дея- тельно- сти	Уверенно исполь- зует современные информационные техноло- гии для решения задач профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

ПК-1. Спо- собен орга- низовывать ра- боту исполните- лей, принимать решения об организации туристской деятельности	ИД-1пк-1 – Осуществля- ет подбор персонала туристского предприятия в соответ- ствии с про- фессиональ- ными зада- чами дея- тельности	Не может осущест- влять подбор персонала туристского предприятия в соответ- ствии с про- фессиональ- ными зада- чами дея- тельности	Допускает ошибки при осуществле- нии подбора персонала туристского предприятия в соответ- ствии с про- фессиональ- ными зада- чами дея- тельности	Достаточно успешно осуществля- ет подбор персонала туристского предприятия в соответ- ствии с про- фессиональ- ными зада- чами дея- тельности	Уверенно осуществляет подбор персо- нала турист- ского пред- приятия в со- ответствии с профессио- нальными за- дачами дея- тельности
---	--	--	---	---	---

	ИД-2пк-1 – Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации	Не может осуществлять руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации	Допускает ошибки при осуществлении руководства трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации	Достаточно успешно осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации	Уверенно осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации
ПК-2. Способен расчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения	ИД-1пк-2 – Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя	Не может вырабатывать управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя	Допускает ошибки при выработке управленческих решений на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя	Достаточно успешно вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя	Уверенно вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя
	ИД-2пк-2 – Участвует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг	Не может участвовать в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг	Допускает ошибки при участии в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг	Достаточно успешно участвует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг	Уверенно участвует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг
	ИД-3пк-2 – Участвует в разработке текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением	Не владеет основами разработки текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучения	Допускает ошибки при овладении разработкой текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов,	Достаточно успешно владеет разработкой текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов,	Уверенно владеет разработкой текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением

	обслужива-емых направлений и объемов оказываемых услуг	обслужива-емых направлений и объемов оказываемых услуг	изучении обслужива-емых направлений и объемов оказываемых услуг	изучением обслужива-емых направлений и объемов оказываемых услуг	ваемых направлений и объемов оказывающих услуг
Тип задач профессиональной деятельности: технологический					
ПК-3. Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий	ИД-1пк-3 – Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	Не может формировать туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	Допускает ошибки при формировании туристского продукта, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	Достаточно успешно формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	Уверенно формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста
	ИД-2пк-3 – Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг	Не владеет навыками организации продажи туристского продукта и отдельных туристских услуг	Допускает ошибки при овладении организацией продаж туристского продукта и отдельных туристских услуг	Достаточно успешно владеет организацией продаж туристского продукта и отдельных туристских услуг	Уверенно владеет организацией продаж туристского продукта и отдельных туристских услуг
	ИД-3пк-3 – Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	Не может вести переговоры с партнерами, согласовывать условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	Допускает ошибки при ведении переговоров с партнерами, согласовывать условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	Достаточно успешно ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	Уверенно ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов

ПК-4. Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий	ИД-1пк-4 – Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта	Не может осуществлять проведение мероприятий по продвижению туристского продукта	Допускает ошибки при осуществлении проведения мероприятий по продвижению туристского продукта	Достаточно успешно осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта	Уверенно осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта
	ИД-2пк-4 – Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний	Не может осуществлять оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывать мероприятия по корректировке рекламных кампаний	Допускает ошибки при осуществлении оценки эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбора наиболее эффективных каналов, разработке мероприятия по корректировке рекламных кампаний	Достаточно успешно осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний	Уверенно осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний

В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающийся должен:

Знать:

- способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;
- приемы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
  - ведущие принципы современных информационных технологий;
  - способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- приемы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этиче-

ском и философском контекстах;

- приемы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- приемы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- приемы применения технологических новаций и современного программного обеспечения в туристской сфере;
- способы осуществления основных функций управления туристской деятельностью;
- пути осуществления исследования туристского рынка, организации продажи и продвижения туристского продукта;
- законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности;
- приемы обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности;
- приемы организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности;
- способы расчета и анализа затрат деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения;
- способы разработки и применения технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий;
- приемы продвижения туристского продукта с использованием современных технологий.
- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.

Уметь:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере;
- осуществлять основные функции управления туристской деятельностью;
- осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта;
- принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности;
- применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности;
- обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности;
- организовывать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности;
- рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения;
- разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий;
- продвигать туристского продукта с использованием современных технологий;
- организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности.

Владеть:

- способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- приемами анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;
- приемами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способами осуществления социального взаимодействие и реализации своей роли в команде;
- приемами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- приемами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности;
- приемами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- приемами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности,

в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- приемами применения технологических новаций и современного программного обеспечения в туристской сфере;
- способами осуществления основных функций управления туристской деятельностью;
- способами осуществления исследования туристского рынка, организации продажи и продвижения туристского продукта;
- приемами принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности;
- знанием законодательства Российской Федерации, а также норм международного права при осуществлении профессиональной деятельности;
- приемами обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности;
- приемами организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности;
- приемами расчета и анализа затрат деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения;
- способами разработки и применения технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий;
- приемами продвижения туристского продукта с использованием современных технологий;
- приемами проведения мероприятий по продвижению туристского продукта;
- методами оценки эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбора наиболее эффективных каналов, разработки мероприятий по корректировке рекламных кампаний;
- приемами проведения мероприятий по продвижению туристского продукта;
- правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная преддипломная практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленности (профилю) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм).

Согласно учебному плану производственная преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» (Б2.О.03(П)).

Прохождение производственной преддипломной практики основано на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении следующих дисциплин: «Правовое регулирование туристской деятельности», «Русский язык, деловые коммуникации и культура речи», «География», «Ботанические ресурсы аграрного туризма в Тамбовской области», «Фаунистические ресурсы аграрного туризма в Тамбовской области», «Растения и животные как условия и ресурсы аграрного туризма», «Организация туристской деятельности», «Теория и методика экскурсоведения», «Теория и методика экскурсоведения», «Технологии агротуристской деятельности», «Основы агрообразовательного туризма», «География Тамбовской области», «География туризма», «Основы проектной деятельности в туристской индустрии», «ГИС-технологии в туризме», «Технология и организация экскурсионных услуг в аграрном туризме с практикумом», «Технология и организация гостиничных услуг

в аграрном туризме с практикумом», «Иновации в аграрном туризме», «Сельский и экологический туризм», «Экология и природопользование в туристских дестинациях», «Технологии продаж и обслуживания в туризме», «Экономика туризма», «Особенности PR деятельности в сфере туризма», «Туристские формальности», «Дачный туризм», «Ботанические и зоологические экскурсии по Тамбовской области», а также при прохождении Учебной ознакомительной практики.

Освоение производственной преддипломной практики взаимосвязано с изучением дисциплин: «Менеджмент в туризме», «Маркетинг в туризме», «Страхование в туризме», «Паломнический туризм», «Ландшафтный туризм», «Орнитологический туризм», «Охотничий и рыболовный туризм», а также для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

### **3.1 Матрица соотнесения разделов (этапов) производственной преддипломной практики и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций**

Компетенции	Разделы (этапы) практики		
	Подготовительный этап. Установочная конференция, постановка целей и задач практики. Обсуждение организационных вопросов с руководителем ВКР Распределение на место прохождения практики. Организационные мероприятия, связанные с прибытием на место прохождения практики (ознакомление с рабочим местом, коллективом инструктаж по технике безопасности.) Составление плана мероприятий по реализации индивидуального плана практики, согласование его с руководителем ВКР и работодателем.	Основной этап. Мероприятия по доработке полученных теоретических и практических предварительных результатов ВКР, опытная экспериментальная проверка разработанных положений ВКР (если не была реализована ранее), выполнение индивидуальных заданий руководителя ВКР.	Заключительный этап. Написание и представление отчёта. Проведение итоговой конференции, подготовка рукописи ВКР, отчета о производственной преддипломной практики. Защита отчета о прохождении производственной преддипломной практики.
УК-1	+	+	+
УК-2	+	+	+
УК-3	+	+	+
УК-4	+	+	+
УК-5	+	+	+
УК-7	+	+	+

УК-8	+	+	+
УК-9	+	+	+
УК-10	+	+	+
ОПК-1	+	+	+
ОПК-2	+	+	+
ОПК-3	+	+	+
ОПК-4	+	+	+
ОПК-5	+	+	+
ОПК-6	+	+	+
ОПК-7	+	+	+
ОПК-8	+	+	+
ПК-1	+	+	+
ПК-2	+	+	+
ПК-3	+	+	+
ПК-4	+	+	+
Общее количество компетенций	18	18	18

## 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

### 4.1 Объем и продолжительность практики

Объем производственной преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа), продолжительность - 4 недели. Вид итогового контроля – зачет с оценкой. Практика проводится на 5 курсе в 10 семестре - заочная форма обучения.

Вид занятий	Всего акад. часов	
	по заочной форме обучения	
	всего	5 курс
		2 сессия
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем	4	4
Аудиторные занятия, в т.ч.	4	4
Лекции	4	4
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.	208	208
Выполнение индивидуальных заданий	108	108
Подготовка отчета	100	100
Контроль	4	4
Вид итогового контроля		зачет с оценкой

### 4.2 Виды работы и график прохождения производственной преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ	Объем практики (в ак. часах) по неделям и видам работ, включая самостоятельную ра- боту	Формы контроля
		неделя	
		I	II

I.	Подготовительный этап. Установочная конференция, постановка целей и задач практики. Обсуждение организационных вопросов с руководителем ВКР Распределение на место прохождения практики. Организационные мероприятия, связанные с прибытием на место прохождения практики (ознакомление с рабочим местом, коллективом инструктаж по технике безопасности.) Составление плана мероприятий по реализации индивидуального плана практики, согласование его с руководителем ВКР и работодателем.	42		отметка в дневнике практики
II.	Основной этап. Мероприятия по доработке полученных теоретических и практических предварительных результатов ВКР, опытная экспериментальная проверка разработанных положений ВКР (если не была реализована ранее), выполнение индивидуальных заданий руководителя ВКР.	110		отметка в дневнике практики
III.	Заключительный этап. Написание и представление отчёта. Проведение итоговой конференции, подготовка рукописи ВКР, отчета о производственной преддипломной практики. Защита отчета о прохождении преддипломной практики.	60	4	отметка в дневнике практики  Защита отчета о практике, зачет с оценкой
Итого		216		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В зависимости от выбранного направления исследования и результатов, полученных в процессе прохождения производственной преддипломной практики, содержание практики может различаться, что отражается в индивидуальном задании. В ходе производственной преддипломной практики обучающиеся не только собирают информацию, но и проводят ее систематизацию, анализ, делают обобщающие выводы и предложения для предприятий туризма.

Общее руководство практикой осуществляется руководителем практики от организации.

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты практики обучающихся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики должны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями;
- подчиняться действующими в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;
- представить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о прохождении практики.

В зависимости от места прохождения практики обучающимся, содержание практики может различаться, что отражается в индивидуальном задании на практику.

Обязательному рассмотрению в период прохождения практики подлежат ниже перечисленные вопросы:

- общая характеристика предприятия;
- организационно-правовая деятельность фирмы;
- анализ производственной деятельности;
- анализ финансово-экономической деятельности;
- маркетинговая деятельность фирмы;
- менеджмент и кадровая политика;
- обеспечение безопасности деятельности фирмы.

Общая характеристика предприятия:

- охарактеризовать местоположение предприятия, благоустройство территории, наличие и характеристику подъездных путей с необходимыми дорожными знаками и вымощенных пешеходных дорожек. Если помещение, в котором располагается предприятие, арендовано, то к отчету прилагается договор аренды;
- представить характеристику наружного и внутреннего оформления фирмы, наличие фирменного стиля (логотип и торговый знак);
- оценить материально-техническое обеспечение фирмы, наличие оборудования и средств коммуникации, необходимых для осуществления деятельности туристского предприятия, оснащение рабочих мест материально-техническими средствами.

Организационно-правовая форма деятельности предприятия:

- охарактеризовать организационно-правовую форму деятельности предприятия, показать преимущества данной формы деятельности, и факторы, определяющие выбор данной организационно-правовой формы;
- перечислить, изучить учредительные документы предприятия и представить их в приложении к отчету;
- изучить порядок лицензирования и сертификации предприятия и получения лицензии и сертификата соответствия. При наличии торговой марки (логотипа) фирмы изучить порядок ее получения и регистрации. К отчету необходимо приложить ксерокопии этих документов.

Анализ производственной деятельности предприятия:

- дать характеристику видов и форм деятельности предприятия;

- представить структурную организацию предприятия (схема организационной структуры) и взаимодействия различных структурных подразделений;

- охарактеризовать функции предприятия и его отделов.

Для объектов туристического показа (музеи):

- изучить и описать фонды музея;

- описать экспозиции и выставки;

- изучить содержание экскурсии по музею;

- изучить сувенирную и информационно-справочную продукцию, реализуемую в музее;

- ознакомиться с формами и порядком работы с посетителями;

помимо этого, изучить договорные взаимоотношения музея (перечислить социальных партнеров);

- ознакомиться с выполнением музеем нормативно-правовых формальностей при осуществлении деятельности.

Для туристских фирм:

- изучить технологическую цепочку создания и продвижения турпродукта к потребителю;

- ознакомиться с формами и порядком работы с клиентами от момента встречи и реализации тура до его завершения;

- изучить договорные взаимоотношения фирмы (бронирование услуг, получение туристских виз, составление контрактов и договоров на обслуживание туристов);

- ознакомиться с наличием современных телекоммуникационных средств и специализированного, в т.ч. интрапактивного, оборудования;

- ознакомиться с выполнением фирмой туристских формальностей при осуществлении международных путешествий;

- дать характеристику наличия и организации дополнительных услуг (фотосессии, мастерклассы и пр.).

Для предприятий средств размещения (в т.ч. сельских гостевых домов и минигостиниц) и санитарно-курортных комплексов:

- изучить формы обслуживания гостей в общественной части гостиницы;

- дать характеристику номерного фонда (оборудование жилых комнат и санузла, водоснабжение и канализация, освещение, отопление, телефонное, телевидение и радио-обеспечение номеров, наличие обслуживания по классу VIP);

- ознакомиться с наличием современных телекоммуникационных средств связи и специализированного оборудования;

- дать характеристику наличия и организации дополнительных услуг и договорную документацию (ксерокопии договоров со смежными предприятиями представить в отчете практики);

- ознакомиться с работой пищевого комплекса отеля;

- сделать анализ использования номерного фонда;

- дать оценку деятельности службам (приема, бронирования, административно-хозяйственной, эксплуатационно-технической, расчетной, культурно-развлекательной и др.).

Анализ финансово-экономической деятельности:

- приведение и анализ основных технико-экономических показателей;

- анализ основных финансовых результатов деятельности.

Маркетинговая деятельность:

- анализ микро- и макросреды предприятия;

- оценка рыночной ситуации;

- исследование товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики.

Менеджмент и кадровая политика:

- изучить квалификационные требования (профессиональные стандарты) к основным должностям работников туристской индустрии, провести кадровый анализ предприятия;

- охарактеризовать стили руководства фирмой, формы и методы руководства персоналом. Обратить внимание на организацию проведения деловых совещаний, умение руководства улаживать конфликтные и стрессовые ситуации в коллективе и в работе с клиентами. Охарактеризовать личность и авторитет менеджера на предприятии;

- изучить планирование потребности в персонале, штатное расписание фирмы;

- ознакомиться с методами подбора персонала в фирме;

- изучить и проанализировать должностные инструкции работников туристского предприятия.

Обеспечение безопасности деятельности предприятия:

- оценить меры по обеспечению безопасности на предприятии;

- ознакомиться с наличием договора по обеспечению противопожарной безопасности предприятия;

- проанализировать деятельность предприятия по проектированию туруслуг на соответствие их правилам техники безопасности и согласования с соответствующими службами, обеспечивающими безопасность туристского путешествия;

- ознакомиться с наличием на предприятии журнала по проведению инструктажа по технике безопасности и формами проведения инструктажа;

- рассмотреть вопросы организации различных видов страхования туристов;

- для предприятий гостиничной индустрии и санаторно-курортного комплекса проанализировать деятельность предприятия на соответствие требованиям безопасности средств размещения: экологическая безопасность, пожарная безопасность, безопасность оборудования, санитарно-гигиеническая и противоэпидемиологическая безопасность, эксплуатация электротехнического и газового оборудования, допустимый уровень звукового давления, требования безопасности к питьевой воде, сертификация препаратов дезинфекции и дезинсекции. Охрана окружающей среды. Санитарная очистка, уборка и утилизация отходов.

В период прохождения производственной преддипломной практики обучающиеся обязаны:

– своевременно и качественно выполнять задачи, предусмотренные программой практики;

– выполнять все поручения и указания руководителя практики, предусмотренные программой практики;

– нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

– регулярно вести дневник о прохождении практики;

– собирать материал, согласно индивидуального задания для подготовки выпускной квалификационной работы;

– оформить отчет о прохождении производственной преддипломной практики и представить его для проверки на выпускающую кафедру.

## 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКИ

По результатам производственной преддипломной практики обучающийся обязан представить:

1. индивидуальное задание (приложения Б),

2. рабочий график (план) проведения практики (приложение А),

3. дневник практики (приложение В),

4. характеристику с места прохождения практики,

## 5. письменный отчет о прохождении практики.

Форма титульного листа отчета о прохождении производственной преддипломной практики представлен в приложении Г.

Рабочий график (план) производственной преддипломной практики обучающихся определяет содержание работы (виды работ), сроки и формы отчетности. График (план) должен разрабатываться на весь период практики. График (план) должен быть согласован с руководителем практики.

Содержание производственной преддипломной практики должно быть раскрыто и представлено в плане таким образом, чтобы:

- обучающийся четко представлял характер, объем и вид работы, которую ему предстоит выполнить;

- научный руководитель и руководитель практики имел возможность эффективно контролировать и направлять работу обучающегося в режиме обратной связи.

Контроль выполнения графика (плана) и индивидуального задания должен быть формирующим, т.е. основанным на обратной связи от руководителя практики к обучающемуся. При такой форме контроля руководитель практики, ознакомившись с результатом его работы по определенному виду (этапу), получает возможность в оперативном режиме корректировать работу обучающегося. В результате основанная на обратной связи формирующая оценка превращается в эффективный инструмент обучения.

Результатом производственной преддипломной практики является отчет о прохождении производственной практики, который представляется обучающимся на выпускающую кафедру.

По результатам прохождения производственной преддипломной практики составляется отчет о практике, который должен составляться по единой структуре.

В отчете о практике содержатся результаты проделанной обучающимся самостоятельной работы с приложением необходимых данных и расчетов, а также заключение и предложения.

Дневник должен содержать полный перечень выполненных работ.

Отчет о практике должен содержать описание изученных обучающимся вопросов, проведенных работ, выполненных индивидуальных заданий с приложением документации и других материалов.

Структура отчета о прохождении производственной преддипломной практики:

- титульный лист;
- индивидуальное задание обучающегося;
- рабочий график (план);
- дневник о прохождении практики;
- оглавление;
- введение;
- исследовательская часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Рекомендуемый объем отчета – 30 - 35 страниц печатного текста.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность выводов и предложений.

Качество содержания и изложения отчета о прохождении производственной преддипломной практики оценивается членами комиссии по защите отчета о прохождении практики.

По итогам производственной преддипломной практики обучающемуся выдается характеристика, отражающая уровень сформированности компетенций, степень выполнения программы практики и общую оценку за практику. Характеристика содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике. Характеристика подписывается руководителем практики от организации (структурного подразделения), в которой она проводилась, заверяется печатью.

*Правила оформления отчета по производственной преддипломной практике.*

Отчет оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4, с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем. Основной цвет шрифта – черный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 35 мм, правое 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст печатается через полтора интервала шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 14.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25.

Наименования всех структурных элементов отчета (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в нижней части листа справа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Разделы имеют порядковые номера в пределах всего отчета и обозначаются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части отчета следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста указываются номера разделов, подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы, данного отчета. При ссылках следует писать: «... в соответствии с разделом 2», «... в соответствии со схемой 2», «(схема 2)», «в соответствии с таблицей 1», «таблица 4», «... в соответствии с приложением А» и т. п.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, на пример: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

Приложения к отчету оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с буквенным обозначением.

На последней странице заключения обучающийся проставляет дату сдачи отчета и подпись.

Список использованной литературы группируется в алфавитном порядке. Ссылки в тексте на опубликованные материалы должны быть в круглых скобках. Оформление ссылки на литературу должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления и ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурс-

сов.

Текст отчета и дневника должен быть сброшюрован.

Защита отчета о прохождении производственной преддипломной практики происходит на заседании комиссии по защите отчетов в форме доклада и последующих ответов на вопросы. По итогом защиты отчета обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Основными видами оценочных средств производственной преддипломной практики являются: отчет о практике и вопросы, контролирующие знания, умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения практики.

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной преддипломной практике**

№ п/п	Контролируемый материал	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	Количество
1.	Подготовительный этап. Установочная конференция, постановка целей и задач практики. Обсуждение организационных вопросов с руководителем ВКР  Распределение на место прохождения практики.  Организационные мероприятия, связанные с прибытием на место прохождения практики (ознакомление с рабочим местом, коллективом инструктаж по технике безопасности.)  Составление плана мероприятий по реализации индивидуального плана практики, согласование его с руководителем ВКР и работодателем.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Дневник  Отчет о прохождении практики	1  1
2.	Основной этап. Мероприятия по до-	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7;		

	работке полученных теоретических и практических предварительных результатов ВКР, опытная экспериментальная проверка разработанных положений ВКР (если не была реализована ранее), выполнение индивидуальных заданий руководителя ВКР.	УК-8;УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4		
3.	Заключительный этап. Написание и представление отчёта. Проведение итоговой конференции, подготовка рукописи ВКР, отчета о производственной преддипломной практики. Защита отчета о производственной преддипломной практики.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8;УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Вопросы к защите отчета (зачет с оценкой)	8

## **7.2 Перечень вопросов к защите отчета о прохождении производственной преддипломной практики (зачету с оценкой)**

1. Опишите назначение, цели деятельности предприятия, в котором проходила практика? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8;УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4)
2. Назовите учредительные документы, на основе которых функционирует данное предприятие (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8;УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4)
3. Перечислите основные нормативно-правовые акты, по которым осуществляется финансовая деятельность данного предприятия (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8;УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4)
4. Перечислите знания, умения и навыки, которые были приобретены или развиты в результате прохождения практики (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8;УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4)
5. Перечислите и охарактеризуйте задания, которые были выполнены в ходе прохождения практики (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8;УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4)
6. Назовите основные результаты проведенного анализа деятельности предприятия (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8;УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4)

7. Перечислите сильные и слабые стороны деятельности предприятия, которые были выявлены в ходе прохождения практики (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4)

8. Перечислите проблемы, изученные в ходе прохождения практики в соответствии с заявленной темой выпускной квалификационной работы (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4)

### **7.3 Критерии оценки отчета о прохождении производственной преддипломной практики**

№ п/п	Наименование критерия	Максимальное количество баллов
1.	Структура отчета (основные составные части, наличие цели, задач, наличие обобщающих выводов в заключении, логичность изложения основных вопросов, взаимосвязь всех разделов отчета друг с другом и с общей проблемой)	10
2.	Полнота раскрытия содержания программы практики	10
3.	Использование самостоятельно полученных данных	5
4.	Использование информационных технологий	5
5.	Отношение обучающегося к работе (системность, приложение и т.д.)	10
6.	Качество оформления отчета (правильность и грамотность изложения и оформления материала в соответствии с требованиями программы практики)	5
7.	Сроки предоставления отчета (соответствие срокам сдачи, установленным в рабочем графике (плане) проведения практики)	5
Итого		50

Отчет отправляется на доработку, если предварительная оценка (до защиты) менее 17 баллов.

### **7.4 Критерии оценки отчета о прохождении производственной преддипломной практики**

При выставлении оценки за производственную преддипломную практику учитываются:

- знание основных определений и их взаимосвязей с ранее изученным материалом;
- четкость и логичность построения ответа на вопрос, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки;
- умение привести пример из учебного материала или из практической деятельности при ответе на вопрос;
- умение аргументировать свою точку зрения при ответе на вопрос;
- умение поддерживать и активизировать беседу.

При защите отчета о практике

зачтено с оценкой «отлично» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы при защите отчета – 37-50 баллов;

зачтено с оценкой «хорошо» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы при защите отчета – 25-36 баллов;

зачтено с оценкой «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы при защите отчета – 18-25 баллов;

не зачтено с оценкой «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы при защите отчета – 0-17 баллов.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки отчета и его защиты.

## 7.5 Шкала оценочных средств

Итоги прохождения производственной преддипломной практики оцениваются в рейтинговых баллах. Итоговый рейтинг (100 баллов) складывается из выполнения отчета (50 баллов) и защиты отчета (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по практике определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) - зачтено с оценкой «отлично»	Отлично знает способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Отлично знает приемы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Отлично знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. Отлично знает приемы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Отлично знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Отлично знает приемы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Отлично знает приемы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Отлично знает приемы применения технологических новаций и современного программного обеспечения в туристской сфере. Отлично знает правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования непримого отношения к ней.	отчет (37-50 баллов); вопросы при защите отчета (38-50 баллов)

	<p>Отлично знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>Отлично знает способы осуществления основных функций управления туристской деятельностью.</p> <p>Отлично знает пути осуществления исследования туристского рынка, организации продажи и продвижения туристского продукта.</p> <p>Отлично знает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Отлично знает приемы обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Отлично знает приемы организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Отлично знает способы расчета и анализа затрат деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения.</p> <p>Отлично знает ведущие принципы современных информационных технологий.</p> <p>Отлично знает способы разработки и применения технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Отлично знает приемы продвижения туристского продукта с использованием современных технологий.</p> <p>Отлично умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Отлично умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Отлично умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Отлично умеет осуществлять поиск, крити-</p>	
--	---	--

	<p>ческий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Отлично умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Отлично умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Отлично умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Отлично умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Отлично умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Отлично умеет применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.</p> <p>Отлично умеет осуществлять основные функции управления туристской деятельностью.</p> <p>Отлично умеет осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта.</p> <p>Отлично умеет принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.</p> <p>Отлично умеет применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Отлично умеет рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения.</p> <p>Отлично умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Отлично умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечи-</p>
--	--

	<p>вающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p> <p>Отлично умеет разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Отлично умеет продвигать туристского продукта с использованием современных технологий.</p> <p>Отлично владеет способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Отлично владеет приемами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Отлично владеет способами осуществления социального взаимодействие и реализации своей роли в команде.</p> <p>Отлично владеет приемами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Отлично владеет приемами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Отлично владеет приемами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Отлично владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Отлично владеет способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Отлично владеет приемами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Отлично владеет приемами применения технологических новаций и современного программного обеспечения в туристской сфере.</p> <p>Отлично владеет способами осуществления</p>	
--	--	--

	<p>основных функций управления туристской деятельностью.</p> <p>Отлично владеет способами осуществления исследования туристского рынка, организации продажи и продвижения туристского продукта.</p> <p>Отлично владеет приемами принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности.</p> <p>Отлично владеет приемами анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Отлично владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>Отлично владеет знанием законодательства Российской Федерации, а также норм международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Отлично владеет приемами обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Отлично владеет приемами организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Отлично владеет приемами расчета и анализа затрат деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения.</p> <p>Отлично владеет способами разработки и применения технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Отлично владеет приемами продвижения туристского продукта с использованием современных технологий.</p>	
--	--	--

<p><b>Базовый (50 -74 балла) – зачтено с оцен- кой «хорошо»</b></p>	<p>Хорошо знает способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Хорошо знает приемами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Хорошо знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p> <p>Хорошо знает приемы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Хорошо знает правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Хорошо знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Хорошо знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Хорошо знает приемы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Хорошо знает приемы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Хорошо знает приемы применения технологических новаций и современного программного обеспечения в туристской сфере.</p> <p>Хорошо знает способы осуществления основных функций управления туристской деятельностью.</p> <p>Хорошо знает ведущие принципы современных информационных технологий.</p> <p>Хорошо знает пути осуществления исследования туристского рынка, организации продажи и продвижения туристского продукта.</p> <p>Хорошо знает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>отчет (25-36 баллов); вопросы при защите отчета (25-37 баллов)</p>
---	---	---

	<p>Хорошо знает приемы обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Хорошо знает приемы организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Хорошо знает способы расчета и анализа затрат деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения.</p> <p>Хорошо знает способы разработки и применения технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Хорошо знает приемы продвижения туристского продукта с использованием современных технологий.</p> <p>Хорошо умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Хорошо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать опимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Хорошо умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Хорошо умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Хорошо умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Хорошо умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Хорошо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Хорошо умеет в различных областях жиз-</p>	
--	---	--

	<p>недеятельности</p> <p>Хорошо умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p> <p>Хорошо умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Хорошо умеет применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.</p> <p>Хорошо умеет осуществлять основные функции управления туристской деятельностью.</p> <p>Хорошо умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Хорошо умеет осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта.</p> <p>Хорошо умеет принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.</p> <p>Хорошо умеет применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Хорошо умеет обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Хорошо умеет организовывать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Хорошо умеет рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения.</p> <p>Хорошо владеет разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Хорошо умеет продвигать туристского продукта с использованием современных тех-</p>	
--	--	--

	<p>нологий.</p> <p>Хорошо владеет способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Хорошо владеет приемами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Хорошо владеет способами осуществления социального взаимодействие и реализации своей роли в команде.</p> <p>Хорошо владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Хорошо владеет приемами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Хорошо владеет приемами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Хорошо владеет приемами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Хорошо владеет приемами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Хорошо владеет приемами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Хорошо владеет приемами применения технологических новаций и современного программного обеспечения в туристской сфере.</p> <p>Хорошо владеет способами осуществления основных функций управления туристской деятельностью.</p> <p>Хорошо владеет способами осуществления исследования туристского рынка, организации продажи и продвижения туристского продукта.</p> <p>Хорошо владеет приемами принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности орга-</p>
--	--

	<p>низаций избранной сферы профессиональной деятельности.</p> <p>Хорошо владеет знанием законодательства Российской Федерации, а также норм международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Хорошо владеет анализом действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Хорошо владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>Хорошо владеет приемами обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Хорошо владеет приемами организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Хорошо владеет приемами расчета и анализа затрат деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения.</p> <p>Хорошо владеет способами разработки и применения технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Хорошо владеет приемами продвижения туристского продукта с использованием современных технологий.</p>	
Пороговый (35 - 49 баллов) – зачтено с оцен- кой «удовлетвори- тельно»	<p>Плохо знает способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Плохо знает приемами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Плохо знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p> <p>Плохо знает приемы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Россий-</p>	отчет (17-25 баллов); вопросы при защите отчета (18-24 баллов)

	<p>ской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Плохо знает правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Плохо знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>Плохо знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Плохо знает приемы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Плохо знает приемы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Плохо знает ведущие принципы современных информационных технологий, но допускает ошибки.</p> <p>Плохо знает приемы применения технологических новаций и современного программного обеспечения в туристской сфере.</p> <p>Плохо знает способы осуществления основных функций управления туристской деятельностью.</p> <p>Плохо знает пути осуществления исследования туристского рынка, организации продажи и продвижения туристского продукта.</p> <p>Плохо знает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Плохо знает приемы обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Плохо знает приемы организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Плохо знает способы расчета и анализа затрат деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения.</p>	
--	---	--

	<p>Плохо знает способы разработки и применения технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Плохо знает приемы продвижения туристского продукта с использованием современных технологий.</p> <p>Плохо умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Плохо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать опимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Плохо умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Плохо умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p> <p>Плохо умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Плохо умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Плохо умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Плохо умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Плохо умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, но допускает ошибки.</p> <p>Плохо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Плохо умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Плохо умеет применять технологические новации и современное программное обес-</p>	
--	--	--

	<p>печенье в туристской сфере.</p> <p>Плохо умеет осуществлять основные функции управления туристской деятельностью.</p> <p>Плохо умеет осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта.</p> <p>Плохо умеет принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.</p> <p>Плохо умеет применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Плохо умеет обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Плохо умеет организовывать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Плохо умеет рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения.</p> <p>Плохо умеет разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Плохо умеет продвигать туристского продукта с использованием современных технологий.</p> <p>Плохо владеет способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Плохо владеет приемами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Плохо владеет способами осуществления социального взаимодействие и реализации своей роли в команде.</p> <p>Плохо владеет приемами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)</p>	
--	---	--

	<p>языке(ах).</p> <p>Плохо владеет приемами анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Плохо владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>Плохо владеет приемами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Плохо владеет приемами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Плохо владеет способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Плохо владеет приемами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Плохо владеет приемами применения технологических новаций и современного программного обеспечения в туристской сфере.</p> <p>Плохо владеет способами осуществления основных функций управления туристской деятельностью.</p> <p>Плохо владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Плохо владеет способами осуществления исследования туристского рынка, организации продажи и продвижения туристского продукта.</p> <p>Плохо владеет приемами принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности.</p> <p>Плохо владеет знанием законодательства Российской Федерации, а также норм международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Плохо владеет приемами обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасно-</p>
--	---

	<p>сти.</p> <p>Плохо владеет приемами организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Плохо владеет приемами расчета и анализа затрат деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения.</p> <p>Плохо владеет способами разработки и применения технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Плохо владеет приемами продвижения туристского продукта с использованием современных технологий.</p>	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – не зачтено с оценкой «недовлетворительно»	<p>Не знает способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Не знает приемами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Не знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p> <p>Не знает правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Не знает правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>Не знает приемы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Не знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Не знает приемы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Не знает приемы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычай-</p>	отчет (0-17 баллов); вопросы при защите отчета (0-17 баллов)

	<p>ных ситуаций.</p> <p>Не знает ведущие принципы современных информационных технологий.</p> <p>Не знает способы осуществления основных функций управления туристской деятельностью.</p> <p>Не знает пути осуществления исследования туристского рынка, организации продажи и продвижения туристского продукта.</p> <p>Не знает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Не знает приемы обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Не знает приемы организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Не знает способы расчета и анализа затрат деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения.</p> <p>Не знает способы разработки и применения технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Не знает приемы продвижения туристского продукта с использованием современных технологий.</p> <p>Не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Не умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</p>
--	---

	<p>историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Не умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p> <p>Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Не умеет применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.</p> <p>Не умеет осуществлять основные функции управления туристской деятельностью.</p> <p>Не умеет осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта.</p> <p>Не умеет принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.</p> <p>Не умеет применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Не умеет обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Не умеет организовывать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Не умеет рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в</p>	
--	--	--

	<p>соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения.</p> <p>Не умеет разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Не умеет продвигать туристского продукта с использованием современных технологий. Не владеет способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Не владеет приемами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Не владеет способами осуществления социального взаимодействие и реализации своей роли в команде.</p> <p>Не владеет приемами анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Не владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>Не владеет приемами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Не владеет приемами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Не владеет приемами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Не владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Не владеет способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Не владеет приемами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрез-</p>	
--	--	--

	<p>вычайных ситуаций.</p> <p>Не владеет приемами применения технологических новаций и современного программного обеспечения в туристской сфере. Не владеет способами осуществления основных функций управления туристской деятельностью.</p> <p>Не владеет способами осуществления исследования туристского рынка, организации продажи и продвижения туристского продукта.</p> <p>Не владеет приемами принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности.</p> <p>Не владеет знанием законодательства Российской Федерации, а также норм международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Не владеет приемами обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Не владеет приемами организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Не владеет приемами расчета и анализа затрат деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения.</p> <p>Не владеет способами разработки и применения технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Не владеет приемами продвижения туристского продукта с использованием современных технологий.</p>	
--	--	--

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1 Учебная литература

- Гниломедова, Л. П. Производственная и преддипломная практика [Электронный ресурс] : методические указания / Л. П. Гниломедова . — Самара : РИЦ СГСХА, 2015 . — 27 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/332345>
- Кирьянова, Л. Г. Маркетинг и брендинг туристских дестинаций : учебное пособие для вузов / Л. Г. Кирьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9266-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490727>.

3. Коль, О. Д. Маркетинг в туристской индустрии : учебник и практикум для вузов / О. Д. Коль. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16269-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530722>.

4. Методические указания к Производственной преддипломной практике по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм). — Мичуринск, 2025.

5. Производственный менеджмент. Теория и практика : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16517-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531215>.

6. Шубаева, В. Г. Маркетинг в туристской индустрии : учебник и практикум для вузов / В. Г. Шубаева, И. О. Сердобольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08449-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512381>.

## **8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития Российской Федерации (<https://www.russiatourism.ru/>)

2. Ассоциация содействия развитию агротуризма «АгротуризмАссоциация» (<http://www.agritourism.ru/ru/filial/>)

3. Всемирная туристская организация (UNWTO) ([www.unwto.org](http://www.unwto.org))

4. Всемирный совет по туризму и путешествиям (WTTC) ([www.wttc.org](http://www.wttc.org))

5. Российский союз туриндустрии (<http://www.rostourunion.ru/>)

6. Официальный сайт Международной туристической выставки «Интурмаркет» (<https://www.itmexpo.ru/>)

7. Национальный туристический портал (<https://russia.travel/>)

8. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

9. 13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).

10. 14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)

11. 15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

12. 16. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

13. [www.ratanews.ru](http://www.ratanews.ru) – ежедневная электронная газета «RATA news», выпускаемая Российской союзом туриндустрии

14. <http://www.tagazeta.ru/> Электронная газета "Турагент"

15. <http://www.ttg-russia.ru/> Туристская деловая газета

16. <http://tourbus.ru/> Журнал "Туристический бизнес"

17. <http://www.tourinfo.ru/> "Туриинфо" - Деловой журнал туристического рынка России

18. <http://www.rustur.ru/> Журнал "Отдых в России"

19. <http://service-rusjournal.ru/> Научный журнал «Сервис в России и зарубежом»

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

Производственная преддипломная практика предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной практики ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **9.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

УТВЕРЖДЕНА

решением учебно-методического совета уни-  
верситета  
(протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

### **9.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### **9.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Miro: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### **9.7. Цифровые технологии, применяемые при прохождении практики**

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа, практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа, практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8;

			ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа, практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные занятия с обучающимися проводятся в помещениях университета согласно расписанию.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Учебная аудитория № 30 в учебном корпусе № 10 (для проведения учебных занятий лекционного типа):</b> 393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274	<p>Специализированная мебель: парты аудиторные – 25 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 1 шт., доска поворотная зеленая ДП12 – 1 шт.,</p> <p>Оборудование: проектор Epson EH-TW450, интерактивная доска 100" IQ Board PS S100, компьютер Dual Core E5200, стенды - 12 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по</p>	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

	<p>31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год).</p>	
<p><b>Учебная аудитория № 45 в учебном корпусе № 10 (для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)):</b> 393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274</p>	<p>Специализированная мебель: столы – 10 шт., стулья – 26 шт., доска аудиторная – 1 шт.</p> <p>Оборудование: компьютер Dual Core E5300, магнитофон LG, принтер лазерный Canon LBP-3010, ноутбук Acer Aspire 5735Z-322G25MI, телевизор LG 21 Q 65, DVD+видеомагнитофон LG 377, П/м-ка «Любава», макеты, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Производственная организационно-управленческая практика».</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Windows XP, MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Ро-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).</li> <li>2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).</li> <li>3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)</li> <li>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)</li> </ol>

	<p>сметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).</p>	
<p><b>Помещение № 115 в учебном корпусе № 1 (для самостоятельной работы обучающихся):</b> 393760, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101</p>	<p>Специализированная мебель: столы – 13 шт., стулья – 26 шт. Оборудование: Компьютер Celeron E3500 – 8 шт. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно); Автоматизированная система Project Expert 7, автоматизированная система Audit Expert 4 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06, срок действия 31.03.2021); Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A, бессрочно); Statistica Ultimate (контракт от 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно); Набор офисных приложений «Мой офис» (контракт от 24.04.2019 № 0364100000819000012, срок действия 1 год); Программное обеспечение (Учебный комплект КОМПАС 3D, Учебный комплект «Расчетно-информационная система», Электронный справочник конструктора, Office Standart 2013) (контракт от 17.06.2014 № 0364100000814000013, бессрочно); ABBYY FineReader (контракт от</p>	<p>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)</p>

	<p>15.06.2015 № 0364100000815000021, бессрочно); PTC Mathcad, Matlab, ABBYY Lingvox6 (от 25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно); ГИС MapInfo Professional (договор от 18.12.2015 № 123/2015-У, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Базы данных по сельскому хозяйству, биологии, экономике, охране окружающей среды, домоводству (включая ремесла и промыслы, народную медицину, кулинарные рецепты) «АГРОС» - <a href="http://www.cnshb.ru/cataloga.shtml">www.cnshb.ru/cataloga.shtml</a> (Договор от 25.03.2020 № 12-УТ/2020 на предоставление доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС,</p>
--	---

	срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГА-РАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).	
<b>Долгосрочные договоры о проведении практики:</b>		
1	Договор от 30.10.2020 б/н о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ с Тамбовским областным государственным бюджетным учреждением культуры филиалом «Тамбовской областной картинной галереи» «Музей-усадьба А.М. Герасимова» (ТОГБУК «ТОКГ» филиал «Музей-усадьба А.М. Герасимова»). Срок действия договора до 31.08.2025.	Договор от 30.10.2020 б/н Адрес организации: 393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Герасимова, дом № 88
2	Договор от 30.10.2020 б/н о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный научный центр имени И.В. Мичурина» (ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина») «Дом-музей И.В. Мичурина». Срок действия договора до 31.08.2025.	Договор от 30.10.2020 б/н Адрес организации: 397760, Тамбовская область, г. Мичуринск, Основной питомник Дом-музей И.В. Мичурина

Рабочая программа дисциплины (модуля) производственной преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 г. № 516

Авторы: кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и химии  
Околелов А.Ю.

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры биологии и химии  
Попова Е.Е.

Рецензент: доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин, кандидат биологических наук, доцент Романкина М.Ю.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии  
протокол № 7 от «27» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии  
протокол № 3 от «28» октября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии  
протокол № 8 от «15» марта 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии  
протокол № 10 от «28» мая 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии  
протокол № 08 от «04» апреля 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-  
педагогического института

протокол № 08 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 08 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии  
протокол № 08 от «10» апреля 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-  
педагогического института

протокол № 08 от «17» апреля 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 08 от «20» апреля 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии  
протокол № 09 от «06» мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-  
педагогического института

протокол № 09 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 09 от «23» мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии  
протокол № 08 от «02» апреля 2025 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-  
педагогического института

протокол № 08 от «8» апреля 2025 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 08 от «23» апреля 2025 года.

Оригинал документа хранится на кафедре биологии и химии

**Форма рабочего графика (плана) проведения практики**

**ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ**

**Кафедра.....**

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия/  
«\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Общие сведения**

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность	
Наименование кафедры/отделения	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» 20__ г. по «__» 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

**Планируемые работы**

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности,	в первый день практики	

	оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).		
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:  
руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

\_\_\_\_\_  
(уч. степень, уч. звание, должность) \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия) \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):  
руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(уч. степень, уч. звание, должность) \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия) \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:  
обучающийся

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия) \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(дата)

Приложение Б

**Форма индивидуального задания на практику**

**ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ**

(наименование образовательной организации)

**Кафедра.....**

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия/  
«\_\_\_» 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

**Общие сведения**

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность	
Наименование кафедры	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» 20__ г. по «___» 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

**Содержание индивидуального задания**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание на практику составил:  
руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия) \_\_\_\_\_ (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):  
руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия) \_\_\_\_\_ (дата)

Задание на практику принял:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия) \_\_\_\_\_ (дата)

**Форма дневника практики**

**ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ**

(наименование образовательной организации)

**Кафедра.....**

(наименование кафедры)

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

**Общие сведения**

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность	
Наименование кафедры	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» 20__ г. по «__» 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

**Учет выполняемой работы**

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» 20\_\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:  
руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» 20\_\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):  
руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» 20\_\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

### **Характеристика руководителя практики от профильной организации (при проведении практики в профильной организации)**

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

---



---



---

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

---



---



---

Оценка по практике: \_\_\_\_\_.

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» 20\_\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение Г  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт \_\_\_\_\_  
Направление \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ  
о практике

(название практики)

в \_\_\_\_\_  
(название профильной организации/структурного подразделения университета)

Обучающегося \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ:

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Дата сдачи отчета \_\_\_\_\_

Дата защиты отчета \_\_\_\_\_

Мичуринск – 202\_ г.